

Plan Anual de Trabajo

P.A.T

2019

CETPRO – “GLOBAL SYSTEMS”



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2019

CETPRO – GLOBAL SYSTEMS

Presentación

1. MISIÓN

Que el estudiante emprendedor descubra y construya su propio aprendizaje, basados en capacidades, habilidades, destrezas, conocimientos, valores actitudes y emociones, que le permita el desarrollo de su pensamiento e inteligencia para poder vislumbrar un futuro donde el trabajo creativo y productivo este presente, propiciando su desarrollo personal y social, dentro del ámbito en que se desenvuelva.

Que el docente cumpla una función de mediador eficiente de los aprendizajes significativos, sea orientador, facilitador y promotor del desarrollo y la autonomía de educando; sea asesor y gestor del saber, creador de conflictos cognitivos, impulsor de un aprendizaje holístico, innovador, investigador, generador de condiciones y estrategias que posibiliten a los jóvenes estudiantes experiencias vitales, para que sean capaces de construir sus propios conocimientos y puedan desempeñarse con eficiencia y eficacia en la vida.

2. VISIÓN

Ser una Institución Educativa Líder, reconocida a nivel Nacional e Internacional, por su excelencia académica y de investigación, por la calidad de sus profesores y estudiantes y por su aporte innovador a la solución de los desafíos que enfrentan las organizaciones en el país. Que a su vez, nos permite formar estudiantes:

- Con capacidad creativa, critica, emprendedora, innovadora con equilibrio de inteligencia emocional y un elevado respeto a su autoestima y al estima de los demás.
- Profundamente comprometidos con los problemas y aspiraciones que plantea el cambio social.
- Que su formación profesional no termine en este nivel, si no que se proyecte a proseguir con sus estudios superiores y lograr sus aspiraciones en su realización profesional, personal y familiar.

3. Diagnóstico del CEBA

(Matriz Diagnóstica Aplicativo PAT)

- a) Falta de articulación en los documentos pedagógicos e instrumentos que brinda el Minedu, la UGEL y el CETPRO.
- b) Desinterés por parte de los estudiantes hacia las sesiones de aprendizaje, se evidencia que las estrategias utilizadas no son motivadoras.
- c) Se pierde el tiempo tomando asistencias y tratando de controlar la disciplina durante las sesiones de aprendizaje.
- d) Existen diferentes criterios para la evaluación de estudiantes, se observa que no todos los docentes dominan la evaluación por competencias.

Somos Líderes en Educación Técnica

- e) No existe un seguimiento y/o registro de motivos por los que un estudiante se retira del CETPRO.
- f) Existencia de factores internos (propuesta pedagógica, falta de vínculo con el sector productivo, poca motivación de estudiantes, situaciones de economía de los estudiantes).
- g) Existencia de factores externos (zona, publicidad engañosa de otras instituciones, el grado o nivel de título insatisfacción por los estudiantes de CETPRO, etc.).

4. Objetivos y metas.

(Matriz de objetivos Aplicativo PAT)

Objetivos de gestión escolar centrada en los aprendizajes	Metas	Indicadores	Fuentes de verificación	Niveles de logro de las metas		
				Año 1	Año 2	Año 3
4.2.1. Mejorar la programación curricular, mediante la integración de trabajo con el sector productivo, que debe ir plasmado en las unidades didácticas de las áreas académicas teniendo en cuenta ciclos y módulos técnicos profesionales y competencias para la empleabilidad, para lograr un desempeño docente y así logra un buen aprendizaje de calidad.	Dos reuniones de trabajo en equipo con los docentes mes marzo	N.º de reuniones de trabajo en equipo realizadas.	Informe de resultado	x	x	x
	Una reunión con el sector productivo	Cantidad de participantes	Lista de asistencia y hoja de entrevista	x		
	Dos reuniones para elaborar el nuevo plan de estudios	EL nuevo plan de estudios contextualizado	Informe de plan	x		
4.2.2. Reformular el horario de clases de los diferentes módulos, teniendo en cuenta la situación laboral de los estudiantes	35 encuestas aplicado a los estudiantes	Nº estudiantes y su situación de trabajo	Ficha de situación laboral del estudiantes	x	x	
	Elaboración del nuevo horario de clases	Satisfacción del 100% de estudiantes de su horario	Horario de clases consolidado	x		
	Nº de docentes de acuerdo con el horario	Clases 100% satisfactorio	Registro de notas 100% aprobados	x	x	
4.2.3. Monitorear del cumplimiento académico de los docentes con adecuada en la infraestructura y equipamiento de medios y materiales educativos	Dos reuniones con los docentes y directivos	Nº de reuniones	Acuerdo de la reunión	x		
	Un plan de adecuación e implementación de la infraestructura y equipos	Nº de reuniones	Implementación de infraestructura y equipos	x		

Somos Líderes en Educación Técnica

5. Cronograma de Actividades.

5.1 Compromisos e indicadores definidos en el aplicativo PAT

COMPROMISOS	INDICADORES
COMPROMISO 1 Progreso anual de aprendizajes de todas y todos los estudiantes de la IE.	Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la Actas Consolidadas de Notas. Porcentaje de acciones de mejora de los aprendizajes, establecidas a partir de los resultados de la Actas Consolidadas de Notas, que están siendo implementadas.
COMPROMISO 2 Retención anual de estudiantes en la IE.	Porcentaje de estudiantes matriculados reportados oportunamente en el SIAGIE. Porcentaje de asistencia de estudiantes durante el año escolar.
COMPROMISO 3 Cumplimiento de la calendarización planificada en la IE.	Porcentaje de horas lectivas cumplidas por nivel. Porcentaje de jornadas laborales efectivas de los docentes
COMPROMISO 4 Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la IE.	Porcentaje de visitas de monitoreo y acompañamiento programadas en el PAT que han sido ejecutadas.
COMPROMISO 5 Gestión de la convivencia escolar en la IE.	Normas de convivencia consensuadas incluidas en el Reglamento Interno, y publicadas en algún espacio visible de la IE. Porcentaje de actividades implementadas con padres y madres de familia, tutores legales y/o apoderados para brindar orientaciones (información de sus hijas e hijos, aprendizaje, convivencia escolar, etc.) planificadas en el PAT, que han sido implementados

5.2 Matriz de Planificación de actividades del CETPRO (Aplicativo PAT)

N°	ACCIONES	CRONOGRAMA		RESPONSABLE
		FEBRERO	MARZO	
01	Conforma del CPAT	1° semana		Directivos y Docentes
02	Elaboración del PAT y Difusión		X	CPAT
03	Aprobación mediante R.D.		x	Director y CPAT
04	Distribución de tareas	x	x	Director y CPAT
05	Actualización del Reglamento Institucional		x	Director, Docentes y CPAT
06	Organización de un bingo pro fondos		x	Directivos y Docentes

Somos Líderes en Educación Técnica

6. Distribución del tiempo. (Aplicativo PAT)

6.1 Calendarización del ciclo Medio

Días Festivos			
1 enero	Año Nuevo	29 julio	Fiesta de la Independencia Nacional
29 marzo	Jueves Santo	30 agosto	Festividad de Santa Rosa de Lima
30 marzo	Viernes Santo	8 octubre	Celebración de la Batalla de Angamos
1 abril	Domingo de Resurrección	1 noviembre	Día de Todos los Santos
1 mayo	Día del Trabajo	8 diciembre	Día de la Inmaculada Concepción
24 junio	Inti Raymi - Fiesta Inca del Sol	24 diciembre	Noche Buena
29 junio	Festividad de San Pedro y San Pablo	25 diciembre	Día de Navidad
28 julio	Fiesta de la Independencia Nacional		

6.2 Cuadro de distribución de horario de clases por módulo

NO ALCANZA ESPACIO AL SUBIR EL ARCHIVO

6.3 Plan de estudios del Ciclo Medio – Programa de Estudios
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

7. Presupuesto de cada Actividad

(Incluir en un cuadro resumen: El compromiso de Gestión Escolar, el nombre de la actividad, el responsable y el presupuesto.

COMPROMISO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
COMPROMISO 1 Progreso anual de aprendizajes de todas y todos los estudiantes de la IE.	Elaboración de instrumentos académicos de aprendizaje	Director, Jefe de Programa de estudios y docentes	S/. 500.00
COMPROMISO 2 Retención anual de estudiantes en la IE.	Actividades de culturales para los estudiantes.	Jefe de programa y docentes	S/. 1,000.00
COMPROMISO 3 Cumplimiento de la calendarización planificada en la IE.	Plan de actividades según el calendario con participación de la comunidad educativa.	Jefe de Programa y docentes	S/. 300.00
COMPROMISO 4 Acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica en la IE.	Plan de supervisión y monitoreo de prácticas pre-profesionales	Jefe de Programa y docentes	S/. 500.00
COMPROMISO 5 Gestión de la convivencia escolar en la IE.	Reunión actividades para asesoría de los estudiantes	Jefe de Programa y docentes	S/. 300.00

8. Monitoreo y evaluación.

De acuerdo a lo planificado (Jornadas de reflexión)

Matriz de Monitoreo del PAT-Aplicativo PAT).

El monitoreo se realizara, de acuerdo a las normas vigentes estará a cargo de comité de calidad y comité de vigilancia, del mismo modo el jefe de programa de estudios utilizara instrumentos de evaluación rubricas, encuestas y entrevistas a los grupos de interés del programa de estudios, principalmente al sector productivo.

9. Anexos: Fichas, herramientas utilizadas y otros documentos que se consideren pertinentes